



REGULAMIN REKRUTACYJNY

„Szkoła Marzeń”

§ 1

Informacje ogólne

Regulamin określa warunki rekrutacji i uczestnictwa w ramach projektu *„Szkoła marzeń”*

1. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).
2. Projekt jest realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie projektu nr **FEPM.05.08-IZ.00-0037/24-00 z dnia 11.09.2024 r.** w ramach Działania 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027)
3. Biuro Projektu mieści się w Urzędzie Gminy Sztutowo, przy ul. Gdańskiej 55, 82-110 Sztutowo i jest czynne w dni robocze w godzinach pracy Urzędu, telefon (55) 247 81 51 e-mail: info@sztutowo.ug.gov.pl.
4. Projekt jest realizowany w okresie od 01.10.2024 r. do 31.08.2027 r.
5. Ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w Regulaminie należy do kompetencji Koordynatora Projektu.

§ 2

Słownik pojęć

1. **Beneficjent** – Gmina Sztutowo, ul. Gdańska 55, 82-110 Sztutowo.
2. **Partner** – Fundacja Strefa Mocy, ul. Różana 4, 82-110 Sztutowo.
3. **IZ FEP 2021-2027** – Instytucja Zarządzająca Programem Regionalnym Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (Zarząd Województwa Pomorskiego).
4. **Koordynatorzy projektu** – osoby zarządzające projektem:
ze strony Beneficjenta: Koordynator gminny – Agnieszka Piórko - apiorko@sztutowo.ug.gov.pl
tel. 55 247 81 51 wew. 608
ze strony Partnera: Artur Milarski – fundacjastrefamocy@gmail.com, tel. 785 400 302.
5. **Nauczyciel** – nauczyciel zatrudniony w szkole objętej wsparciem w ramach projektu, uprawniony do udziału w projekcie.
6. **Projekt** – projekt pn. *„Szkoła Marzeń”* realizowany w ramach Osi Priorytetowej 5 Fundusze europejskie dla silnego społeczeństwa Pomorza (EFS+) Działania 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027), współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
7. **Regulamin** – Regulamin udziału w projekcie *„Szkoła marzeń”*
8. **FEP 2021-2027** – Regionalny Program Fundusze Europejskie dla Pomorza na lata 2021-2027.
9. **Specjalne potrzeby edukacyjne** – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:
 - 1) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),

- 2) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone),
 - 3) choroby przewlekłej,
 - 4) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - 5) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - 6) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
 - 7) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
 - 8) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych,
 - 9) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.
10. **STEM** – model nauczania przez doświadczenie, poznawanie świata w praktyce np. poprzez eksperymenty i ukazujące praktyczne zastosowanie wiedzy, rozwijanie umiejętności poznawczych dziecka, samodzielnego myślenia, wyciąganie wniosków oraz praca nad umiejętnością myślenia przyczynowo – skutkowego.
 11. **Szkoła** - szkoła podstawowa dla której organem prowadzącym jest Gmina Sztutowo, objęta wsparciem w ramach projektu, tj. Szkoła Podstawowa im. Pamięci Ofiar Stutthofu w Sztutowie.
 12. **TUS** - Trening Umiejętności Społecznych - forma pracy z grupą ukierunkowana na uczenie się przez dzieci efektywnych sposobów funkcjonowania społecznego.
 13. **Uczeń** – uczeń szkoły objętej wsparciem w ramach projektu, uprawniony do udziału w projekcie.
 14. **Uczeń z niepełnosprawnością** – uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
 15. **Uczestnik projektu** – osoba objęta wsparciem w ramach projektu (uczeń lub nauczyciel).

§ 3

Cel i zakres projektu

1. Głównym celem projektu jest wzrost dostępności do wysokiej jakości edukacji ogólnej oraz kształcenie kompetencji kluczowych dzięki wsparciu Szkoły Podstawowej w Sztutowie, jej uczniów i nauczycieli. W projekcie wsparciem objętych zostanie min. 300 uczniów, w tym uczniowie mający trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, min. 13 osób z orzeczeniami, osoby szczególnie uzdolnione oraz 30 przedstawicieli kadry szkoły (dyrektor, nauczyciele).
2. Zaplanowane w projekcie działania mające długofalowo spłynąć na wzrost jakości edukacji ogólnej oraz kształcenie kompetencji kluczowych:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze realizowane z przedmiotów o wynikach egzaminów zewnętrznych poniżej średniej wojewódzkiej: matematyka, j. polski, j. obcy;
 - zajęcia dodatkowe w formie kółek/warsztatów/laboratoriów pozwalające na rozwój uzdolnień i zainteresowań uczestników projektu;
 - zajęcia organizowane poza lekcjami, poza szkołą w tym wyjazdy wakacyjne i feryjne, wspomagające nabywanie kompetencji kluczowych, w tym kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się oraz kompetencje obywatelskie;
 - zakup materiałów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć oraz wyposażenia służącego realizacji celów projektu;



- podniesienie kwalifikacji nauczycieli poprzez studia podyplomowe, cykliczne kursy, szkolenia, warsztaty.
- 3. W wyniku realizacji projektu min. 24 nauczycieli podniesie kwalifikacje oraz min. 240 uczniów skorzysta ze wsparcia, w tym w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych, rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań, z doradztwa zawodowego oraz nabycia kompetencji kluczowych.
- 4. Zakres wsparcia dla uczniów w ramach projektu uwzględnia:

a) Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne:

- zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne z języka polskiego
- zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne z języka angielskiego
- zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne w zakresie kompetencji matematycznych
- koło zainteresowań polonistyki
- koło zainteresowań w zakresie języka angielskiego
- koło zainteresowań matematycznych
- koła naukowe: przyrodnicze, biologiczne, doświadczeń chemicznych, geograficzne
- koła kompetencji cyfrowych (kodowanie, programowanie, robotyka)
- warsztaty i laboratoria kompetencji cyfrowych (projektowania użytkowego, animacji filmowej i montażu audio, informatyczne)
- warsztaty teatralne
- warsztaty dziennikarskie
- koło debat oksfordzkich
- koło historyczne
- warsztaty przedsiębiorczości *Zróbmy Biznes*
- zajęcia taneczne *Rytm i melodia*
- zajęcia wokalne *Śpiewająca Szkoła*
- zajęcia *Instrumentalne marzenia*
- zajęcia rozwijające uzdolnienia artystyczne *Artystyczna Mierzeja*
- zajęcia *Pierwsza pomoc poszkodowanym*

Realizacja zajęć wpłynie na rozwój kompetencji kluczowych uczniów. W celu realizacji zajęć w sposób angażujący i nowoczesny zaplanowano również zakup pomocy dydaktycznych.

b) Realizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów:

- nocki edukacyjne z treningiem umiejętności uczenia się/integracji
- nocki edukacyjne z TUS
- nocki edukacyjne kształtujące kompetencje emocjonalno- społeczne

Dzięki wsparciu uczniowie będą mieli szansę uzyskania pomocy obszarach deficytowych. Realizacja zajęć wpłynie na zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów. W celu realizacji zajęć w sposób angażujący i nowoczesny zaplanowano również zakup pomocy dydaktycznych.

c) Doradztwo zawodowe:

- indywidualne doradztwo zawodowe
- spotkania ze specjalistami różnych zawodów

Poszerzenie oferty w zakresie doradztwa zawodowego. Dzięki zaplanowanym działaniom w szkołach zostanie poszerzona i dopasowana do potrzeb uczniów oferta z zakresu doradztwa



zawodowego, uwzględniająca aspekty przełamывania stereotypów płciowych w wyborze zawodu oraz promocję kierunków z obszaru STEM, szczególnie wśród dziewcząt.

d) Poszerzenie oferty w zakresie edukacji morskiej:

- zajęcia żeglarskie teoretyczne i praktyczne
- obozy żeglarskie

Organizacja zajęć wpłynie na kształtowanie świadomości morskiej uczniów poprzez zainteresowanie rozwojem pasji związanych z morzem.

e) Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- studia podyplomowe nauczycieli:
Terapia pedagogiczna i oligofrenopedagogika
Nowoczesne metody nauczania matematyki
Język angielski dla anglistów
Innowacyjne i kreatywne metody pracy z uczniem
Matematycznie uzdolnione dzieci: diagnoza, wspomaganie rozwoju i edukacja
Integracja sensoryczna z terapią ręki
- Warsztaty zwiększające kompetencje w zakresie nauczania
Praca z dziećmi z ukrytymi dysfunkcjami
Jak pracować z uczniem z dysleksją? Strategie dla wszystkich etapów edukacyjnych
Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – praktyczne rozwiązania
- Szkolenia indywidualne dla nauczycieli
Neurodydaktyka w praktyce dla nauczycieli
Nauczanie j. polskiego jako j. obcego w pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej
Canva – poziom podstawowy
Canva - poziom średniozaawansowany
Grafika Magika
Sztuczna Inteligencja dla nauczyciela
Pakiet kursów Canva + montaż filmów w CapCut
TUS
- Szkolenia i kursy doskonalące dla całej kadry dydaktycznej
4K w procesie edukacyjnym – jak rozwijać kluczowe kompetencje XXI wieku?
Jak oddać uczniom lekcję – garść pomysłów na angażujące zajęcia
Twórcze metody pracy na lekcji. Jak prowadzić lekcję, na którą uczniowie czekają z niecierpliwością?
Dobre praktyki i nauczycielskie błędy – analiza fragmentów lekcji
Symulacja spaceru edukacyjnego w szkole podstawowej

5. Wszyscy uczniowie (dziewczynki i chłopcy) będą otrzymywać w ramach danego rodzaju zajęć tę samą ofertę edukacyjną (dostosowaną do danego etapu edukacyjnego i możliwości poznawczych uczniów). Program zajęć i materiały dydaktyczne umożliwią udział w projekcie również uczniom z niepełnosprawnością.
6. Szkolenia dla nauczycieli, o których mowa w § 3 ust. 2 lit. e) , będą powiązane tematycznie z zakresem wsparcia przewidzianym dla uczniów, zaś programy szkoleniowe będą skonstruowane



- z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
7. Pomieszczenia, w których realizowane będą zajęcia/warsztaty oraz materiały udostępniane uczestnikom, będą dostosowane pod kątem zidentyfikowanych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości na lata 2021-2027.
 8. Zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem wyrównywania szans kobiet i mężczyzn. Prowadzący zajęcia nie będą prowadzili żadnych działań dyskryminujących i nie będą powielali żadnych stereotypów związanych z płcią, wiekiem, orientacją seksualną, statusem społecznym i ekonomicznym, niepełnosprawnością, światopoglądem, przynależnością etniczną i kulturową oraz wyznaniem.

§ 4

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie:
 - a. Uczniowie uczęszczający w okresie realizacji projektu do Szkoły Podstawowej w Sztutowie.
 - b. Nauczyciele zatrudnieni w okresie realizacji projektu w Szkole Podstawowej w Sztutowie.
2. Wsparcie w projekcie otrzyma **300 uczniów oraz 30 nauczycieli** spełniających kryteria opisane w ust. 1 powyżej, przy czym rekrutacja będzie prowadzona według limitu miejsc dla poszczególnych grup.
3. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:
 - 1) Wypełnienie, podpisanie i przekazanie Beneficjentowi następujących dokumentów zgłoszeniowych:
 - a. **Deklaracji udziału w zaplanowanych formach wsparcia w projekcie** (zgodnie ze wzorem stanowiącym Załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu),
 - b. **Formularza zgłoszeniowego uczestnika** (zgodnie ze wzorem stanowiącym Załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu) wraz załącznikami (jeżeli dotyczy):
 - Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności/orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego / opinię lub inny dokument potwierdzający powyższe,
 - Zaświadczenie / opinia z ośrodka pomocy społecznej o trudnej sytuacji bytowej, bądź opinia pedagoga / psychologa szkolnego potwierdzające powyższe,
 - Zaświadczenie o zatrudnieniu w Szkole Podstawowej w Sztutowie.
 - c. **Oświadczenia uczestnika projektu w odniesieniu do zbiorów: Regionalny Program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027– dane uczestników indywidualnych** (zgodnie ze wzorem stanowiącym Załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu),
 - d. **Oświadczenia uczestnika projektu w odniesieniu do zbioru: Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych** (zgodnie ze wzorem stanowiącym Załącznik nr 4 do niniejszego Regulaminu).
 - 2) Zaakceptowanie i przyjęcie warunków niniejszego Regulaminu.
4. W przypadku osób małoletnich (uczniowie) dokumenty zgłoszeniowe, o których mowa w ust. 3 pkt 1) powyżej, powinny zostać podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia.



5. Dokumenty zgłoszeniowe, o których mowa w ust. 3 pkt 1) powyżej, są składane przez rodziców/opiekunów prawnych uczniów oraz przez nauczycieli w Sekretariacie Szkoły, a następnie przekazywane przez Dyrektora Szkoły do koordynatora gminnego i następnie do Biura Projektu.

§ 5

Rekrutacja

1. Rekrutacja do projektu jest prowadzona w sposób ciągły, od dnia rozpoczęcia realizacji projektu do zrekrutowania ostatniej grupy.
2. Rekrutacja uczniów i nauczycieli do udziału w projekcie będzie prowadzona poprzez środki przekazu, takie jak: plakaty, strony www Beneficjenta, Partnera i Szkoły. Informacje przekazywane za pośrednictwem wskazanych środków przekazu będą zawierać dane o terminie i miejscu składania dokumentów zgłoszeniowych do Biura Projektu oraz o miejscu pobrania wzorów dokumentów zgłoszeniowych.
3. Rekrutacja uczestników do projektu będzie prowadzona zgodnie z zasadami polityki równości szans, w tym równości płci i niedyskryminacji.
4. Deklaracja udziału w projekcie, potwierdzona przedstawieniem dokumentów zgłoszeniowych, o których mowa w § 4 ust. 3., pkt 1), dotyczy całego okresu jego realizacji. W kolejnych semestrach lat szkolnych, osoby, które nie wyrażą woli kontynuacji uczęszczania na zajęcia, zobowiązane są do przekazania Beneficjentowi rezygnacji z udziału w projekcie, której wzór stanowi załącznik nr 5 do niniejszego Regulaminu.
5. W przypadku zwolnienia miejsc w projekcie w wyniku otrzymanych rezygnacji z udziału w projekcie, zostanie przeprowadzona dodatkowa rekrutacja, która będzie trwać do wyczerpania liczby wolnych miejsc.
6. W wyniku rekrutacji utworzona zostanie podstawowa lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz lista rezerwowa. W przypadku przeprowadzania dodatkowej rekrutacji, o której mowa w ust. 5 powyżej, w pierwszej kolejności do udziału w projekcie rekrutowane będą osoby znajdujące się na liście rezerwowej.
7. Podczas weryfikacji formalnej formularzy zgłoszeniowych Beneficjent dopuszcza możliwość uzupełnienia złożonych dokumentów w terminie 7 dni.
8. Przewidziane są dwa etapy rekrutacji:
 - 1) ETAP I: **ocena kryteriów formalnych** opisanych w § 4 ust. 1, 2 na podstawie kompletnych i poprawnie wypełnionych dokumentów zgłoszeniowych. Ocena kryteriów formalnych będzie się odbywać na zasadzie spełnia/nie spełnia, co oznacza, że kryteria formalne muszą być spełnione, aby kandydat mógł przejść do następnego etapu oceny.
 - 2) ETAP II: **ocena kryteriów merytorycznych**, w ramach której punkty będą przyznawane w następujący sposób:
 - a) W przypadku uczniów:
 - specjalne potrzeby edukacyjne ucznia (10 pkt),
 - niepełnosprawność (5 pkt),
 - b) W przypadku nauczycieli:
 - opinia Dyrektora Szkoły nt. potrzeb szkoleniowych nauczyciela, zgodnych z zakresem tematycznym danego szkolenia, sporządzona zgodnie ze wzorem stanowiącym Załącznik nr 6 do niniejszego Regulaminu (10 pkt),
 - niepełnosprawność (5 pkt).



9. Oceny kryteriów formalnych i merytorycznych dokonuje Komisja rekrutacyjna złożona z przedstawicieli Beneficjenta i Partnera.
10. Po zsumowaniu przyznanych punktów z oceny kryteriów merytorycznych tworzone będą listy kwalifikacyjne i listy rezerwowe. W przypadku uzyskania równej liczby punktów o zakwalifikowaniu na daną formę zajęć decydować będą kolejno:
 - a) specjalne potrzeby edukacyjne/szkoleniowych ucznia/nauczyciela,
 - b) niepełnosprawność,
 - c) w ostateczności – wcześniejsza data złożenia kompletnych i poprawnie wypełnionych dokumentów zgłoszeniowych.
11. Do udziału w poszczególnych formach wsparcia w projekcie kwalifikowane będą osoby z najwyższą liczbą punktów, z zastrzeżeniem w ust. 11 i 12 poniżej.
12. Kwalifikowanie uczestników do udziału w danej formie wsparcia będzie prowadzone przy uwzględnieniu limitów, o których mowa w § 4 ust. 2.
13. Dyrektor Szkoły powiadomi uczestników o zakwalifikowaniu do projektu. Powiadomienie powinno być skuteczne i w przypadku kwalifikowania do projektu uczniów – dokonane w sposób zwyczajowo przyjęty w danej Szkole w sprawach kontaktów z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów.
14. Beneficjent zastrzega, iż złożenie dokumentów zgłoszeniowych nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w projekcie.
15. Beneficjent zachowuje prawo do weryfikacji danych podanych w dokumentacji zgłoszeniowej.

§6

Zasady udziału w projekcie oraz uprawnienia i obowiązki uczestników

1. Udział uczestników w projekcie rozpoczyna się z dniem otrzymania pierwszej formy wsparcia w ramach projektu.
2. Uczestnicy projektu są uprawnieni do nieodpłatnego udziału w oferowanych w ramach projektu formach wsparcia.
3. Uczestnicy projektu są zobowiązani do:
 - 1) przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu,
 - 2) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,
 - 3) systematycznego uczestniczenia w oferowanym w ramach projektu wsparciu,
 - 4) punktualności,
 - 5) przystępowania do testów sprawdzających, o ile będą one przeprowadzane w ramach zajęć, oraz do innych form sprawdzających postępy w nauce i nabyte kompetencje,
 - 6) wypełniania innych dokumentów związanych z realizacją projektu,
 - 7) przekazania informacji na temat swojej sytuacji na rynku pracy oraz informacji na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskaniu kwalifikacji lub nabyciu kompetencji w okresie do 4 tygodni od dnia zakończenia udziału w projekcie,
 - 8) natychmiastowego informowania Beneficjenta o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych zawartych w formularzu zgłoszeniowym oraz udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie FEP 2021-2027.



§7

Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie

1. Po zakwalifikowaniu do udziału projekcie, uczestnicy projektu mają obowiązek regularnego uczestnictwa w zajęciach.
2. Obecność na zajęciach potwierdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności lub poprzez podpis uczestnika na liście obecności.
3. Uczestnik projektu może zostać skreślony z listy uczestników danej formy wsparcia, gdy liczba jego nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach przekracza 20% ogólnej liczby godzin danej formy wsparcia.
4. W przypadku przerwania udziału w projekcie z winy uczestnika projektu i uznaniu poniesionych z tego tytułu kosztów za niekwalifikowane, Beneficjent może zażądać od uczestnika projektu zwrotu kosztów poniesionych do momentu przerwania udziału w projekcie.
5. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w projekcie (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód), uczestnicy projektu mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach, którego wzór stanowi Załącznik nr 5 do niniejszego Regulaminu.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.10.2024 r. i obowiązuje przez cały okres realizacji projektu.
2. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej: www.sztutowo.pl.
3. Niniejszy Regulamin wraz z załącznikami może ulec zmianie z inicjatywy Beneficjenta, w szczególności w przypadku zmiany dokumentów programowych FEP 2021-2027, zmiany wniosku o dofinansowanie projektu lub umowy o dofinansowanie projektu.
4. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej Beneficjenta.
5. Ostateczna interpretacja niniejszego Regulaminu, wiążąca dla uczestników projektu należy do Beneficjenta.
6. Beneficjent nie ponosi odpowiedzialności za zmiany w dokumentach programowych FEP 2021-2027.

ZAŁĄCZNIKI:

1. Deklaracja wyboru form wsparcia w projekcie.
2. Formularz zgłoszeniowy uczestnika.
3. Oświadczenia uczestnika Projektu w odniesieniu do zbioru „Zarządzanie Regionalnym Programem Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027”
4. Oświadczenie uczestnika projektu w odniesieniu do zbioru: „Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów regionalnych”
5. Oświadczenie o rezygnacji z udziału w projekcie.
6. Opinia Dyrektora Szkoły nt. potrzeb szkoleniowych nauczyciela.