Edukacja wczesnoszkolna

Zajęcia komputerowe - Kryterium oceniania dla uczniów klasy III

Oczekiwane efekty zajęć komputerowych

Uczeń:

- zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,
- zna i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy
- przy komputerze,
- zna zasady obowiązujące w *Internecie* i zagrożenia wynikające z korzystania *Internetu*,
- umie skorzystać z edytora graficznego *Paint* (rysować, kopiować, wklejać, wycinać,
- pomniejszać i powiększać elementy rysunku),
- umie wydrukować swoją pracę i artykuł z *Internetu,*
- umie korzystać z edytora tekstu *Word* (zredagować prosty tekst, sprawdzić pisownię
- i gramatykę, wstawić obrazki *ClipArt* do tekstu, zastosować numerację i punktory,
- zapisać i odtworzyć efekty pracy),
- stosuje się do netykiety w *Interncie*,
- umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje,
- wie, że artykuły ściągane z *Internetu* są chronione prawem autorskim,
- zapisuje pod artykułem ściągniętym z Internetu źrodło informacji,
- umie skorzystać z programu *PowerPoint* do przygotowania prostej prezentacji
- (przeglądać prezentacje multimedialne slajdy, animacje).

Podczas zajęć komputerowych obowiązuje 6 stopniowa skala ocen (oceny szczątkowe i semestralne):

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuj zadania wykraczające poza program nauczania.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:
- opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje samodzielnie) typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:
- opanował w stopniu zadowalającym umiejętności i wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (czasem z pomocą nauczyciela) typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:
- opanował, podstawowe, najprostsze i najbardziej uniwersalne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- ma braki, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, ale podczas zajęć próbuje wykonać powierzone mu zadania.
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niskim stopniu trudności, nie potrafi ich rozwiązać samodzielnie.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie rozwiązuje zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie korzysta z pomocy nauczyciela.

Nauczyciel: Magdalena Nakielska
Edyta Maćkowska