

## Edukacja wczesnoszkolna

### Zajęcia komputerowe - Kryterium oceniania dla uczniów klasy II

#### Oczekiwane efekty zajęć komputerowych

##### Uczeń:

- przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimediów i *Internetu*,
- umie utworzyć folder,
- umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy,
- wykorzystuje gry edukacyjne do poszerzania swoich zainteresowań,
- posługuje się narzędziami Przybornika: *Zaznacz, Wypełnij kolorem, Elipsa, Ołówek, Pędzel, Areograf, Wybierz kolor, Gumka, Linia, Krzywa, Tekst, Zaokrąglony prostokąt; Paleta kolorów: kolory podstawowe, kolory niestandardowe*,
- umie kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku,
- rysuje za pomocą poznanych narzędzi,
- zna znaki interpunkcyjne na klawiaturze,
- umie skorzystać z opcji sprawdzania pisowni i gramatyki,
- umie napisać prosty tekst,
- umie zapisać utworzony dokument i dopisać do niego zmiany,
- umie posługiwać się programem *Kalkulator*,
- zna 'net etykietę' *Internetu*,
- wie, że *Internet* jest źródłem informacji i sposobem komunikowania się ludzi,
- umie posłużyć się przeglądarką internetową,
- umie wpisywać adresy stron *www* w przeglądarce internetowej.

Podczas zajęć komputerowych obowiązuje 6 stopniowa skala ocen (oceny szczątkowe i semestralne):

#### Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania.

#### Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje samodzielnie) typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

#### Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu zadowalającym umiejętności i wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (czasem z pomocą nauczyciela) typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić.

#### Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował, podstawowe, najprostsze i najbardziej uniwersalne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- ma braki, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

#### Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, ale podczas zajęć próbuje wykonać powierzone mu zadania.
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niskim stopniu trudności, nie potrafi ich rozwiązać samodzielnie.

#### Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie rozwiązuje zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie korzysta z pomocy nauczyciela.