

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności oraz postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

Ocenie podlegają:

- Sprawdziany wiadomości (po zakończeniu działu są zapowiedziane z tyg. wyprzedzeniem. Ocenę ze sprawdzianu niedostateczną i dopuszczającą można poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem.)
- Odpowiedzi ustne
- Kartkówki (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela, nie podlegają poprawie)
- Aktywność na lekcji
- Zeszyt ćwiczeń
- Dodatkowe prace np. referat, wywiad, plakat itp.
- Prace domowe (3 minusy, ocena niedostateczna)

Kryteria oceny sprawdzianów pisemnych. Przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na ocenę.

- 0 - 29 % - niedostateczny
- 30 - 49 % - dopuszczający
- 50 - 74 % - dostateczny
- 75 - 89 % - dobry
- 90 - 100 % - bardzo dobry
- 95 % + zadanie dla chętnych - celujący

Wymagania na poszczególne stopnie klasyfikacji semestralnej i koŃcowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonywać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- Nie opanował minimum programowego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody
- Posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego
- Opanował materiał programowy w stopniu elementarnym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- Rozpoznaje i ocenia podstawy wobec środowiska przyrodniczego
- Posługuje się mapą
- Obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym i potrafi je opisać
- Pracuje niesystematycznie

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach omawianych na lekcjach
- Właściwie wykorzystuje przedmioty do obserwacji i pomiarów

elementów przyrody

- Korzysta z różnych źródeł informacji
- Dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
- Dokonuje porównań, zjawisk i elementów przyrody, posługując się

terminologią przyrodniczą

- Systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełni materiał programowy
- Projektuje doświadczenia i prezentacje
- Dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych

działalności człowieka

- Wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
- Bierze udział w konkursach przyrodniczych
- Formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sondy i opinie

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości wkraczające poza materiał programowy
- Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych

problemów

- Odnosi sukcesy w konkursach przyrodniczych
- Prezentuje swoje umiejętności na forum klasy