

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- 1) Celujący (treści wykraczające)**- uczeń posiada wiedzę dodatkową, samodzielnie rozwija własne zainteresowania, uczestniczy w konkursach przedmiotowych, ma bogate słownictwo, odznacza się kulturą języka w przekazywaniu wiadomości
- 2) Bardzo dobry (treści dopełniające)** –uczeń wykazuje się dużą wiedzą, myśli, samodzielnie wyciąga wnioski, uzasadnia własne stanowisko, poprawnie redaguje wszystkie formy wypowiedzi objęte programem, pisze poprawnie pod względem kompozycyjnym, merytorycznym, stylistycznym i ortograficznym, czyta wszystkie lektury i inne książki, opanował cały materiał gramatyczny objęty programem, uczestniczy w przedsięwzięciach literackich i artystycznych na terenie szkoły.
- 3) Dobry (treści rozszerzające)** – uczeń jest aktywny na lekcji, korzysta ze słowników i encyklopedii, czyta lektury i wypowiada się na ich temat, płynnie i głośno czyta, samodzielnie i w miarę poprawnie tworzy formy wypowiedzi objęte programem, dość dobrze opanował cały materiał gramatyczny objęty programem, pisze na ogół poprawnie pod względem stylistycznym i ortograficznym.
- 4) Dostateczny (treści podstawowe)** – uczeń czyta teksty ze zrozumieniem (lektury w całości), dostrzega najprostsze związki przyczynowo-skutkowe, wyszukuje w tekście najistotniejsze informacje, rozpoznaje intencje wypowiedzi, zna podstawowe pojęcia gramatyczne objęte programem, stara się samodzielnie i poprawnie redagować formy wypowiedzi objęte programem, choć czasem wymaga pomocy nauczyciela, stara się pisać poprawnie ortograficznie, choć musi posłużyć się słownikiem ortograficznym, opanował większość materiału gramatycznego objętego programem, na lekcji na ogół pracuje.
- 5) Dopuszczający (treści konieczne)** –uczeń opanował minimum treści kształcenia objętych programem, lektury czyta we fragmentach, nie wszystko rozumie, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, wyjaśnia przy pomocy nauczyciela podstawowe pojęcia objęte programem, wymaga pomocy nauczyciela

przy tworzeniu form wypowiedzi objętych programem, pracuje na miarę swoich możliwości, stara się, wykazuje chęć poprawy ocen

**6) Niedostateczny** – uczeń ma poważne problemy z czytaniem i rozumieniem omawianych tekstów, w ogóle nie czyta lektur, nie odrabia prac domowych, nie opanował materiału gramatycznego, nie wykazuje chęci poprawy ocen, mimo pomocy nauczyciela nie jest w stanie spełnić kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Ocenę semestralną i końcową uczeń otrzymuje na podstawie ocen cząstkowych, przy czym nie jest ona ich średnią arytmetyczną. Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje za:

- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki
- pisemne prace domowe,
- dyktanda
- odpowiedzi ustne
- znajomość lektur
- recytację
- aktywność na lekcji
- prowadzenie zeszytu
- zadania dodatkowe

Największą wagę mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów, prac domowych.

Ocenianie sprawdzianów wg skali procentowej:

100% -96% + zadanie dodatkowe –celujący

100% - 90% - bardzo dobry

89% - 70% - dobry

69% - 50% - dostateczny

49% -30% - dopuszczający

29% i mniej – niedostateczny

Brak pracy domowej lub zeszytu skutkuje oceną niedostateczną.

Na poprawę oceny niedostatecznej uczeń ma dwa tygodnie od daty wpisania oceny do dziennika.

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji.

Powinien zgłosić to nauczycielowi przed dzwonkiem rozpoczynającym lekcję.