

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W GIMNAZJUM

Nauczyciel: Magdalena Nakielska

Na lekcji informatyki uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu szkolnej pracowni komputerowej. Nie przestrzeganie regulaminu upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej.

Cele kształcenia:

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno – komunikacyjnych
- II. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.
- III. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.
- IV. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.
- V. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.

PRZEDMIOT OCENY:

- ✓ ćwiczenia praktyczne (praca z komputerem),
- ✓ odpowiedzi ustne (merytoryczność),
- ✓ odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany) w wersji papierowej lub elektronicznej,
- ✓ testy on-line,
- ✓ zadania domowe,
- ✓ aktywność w czasie zajęć
- ✓ praca dodatkowa (referaty, projekty, inne),
- ✓ udział w konkursach.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Formy ustne:

- odpowiedzi indywidualne (z 3 ostatnich lekcji)
- wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność- ocena lub zebranie 3 plusów)

Formy pisemne zapowiedziane:

- Sprawdziany – przeprowadzony po zakończeniu działu. Nauczyciel określa wcześniej zakres materiału objęty sprawdzianem oraz formę przeprowadzenia sprawdzianu (praktyczny, teoretyczny), a termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku lekcyjnym.

Osoba nieobecna na sprawdzianie, bądź zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi i zaliczyć w terminie 2 tygodni (od daty powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmował sprawdzian bądź kartkówka. Zaliczenie może odbyć się na lekcji lub na zajęciach wyrównawczych (decyzja należy do nauczyciela). Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej.

W przypadku ucznia, który ma nieusprawiedliwioną nieobecność na lekcji, zaliczenie powinno odbyć się na następnej jednostce lekcyjnej danego przedmiotu.

- kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich tematów, mogą sprawdzać zadania domowe (w formie pisemnej lub praktycznie – praca z komputerem).

Formy zadań domowych: ćwiczenia, notatki, własna twórczość, referat itp.

- bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji)
- długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym
- inne (samodzielne propozycje uczniów) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści - prezentowane w formie pisemnej lub innej.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przy rozwiązywaniu zadań i problemów podczas pracy pisemnej ocenie podlega % poprawności udzielonych odpowiedzi:

| | |
|-----------|----------------|
| 0% - 34% | niedostateczny |
| 35% - 49% | dopuszczający |
| 50% - 74% | dostateczny |
| 75% - 92% | dobry |
| 93% - 99% | bardzo dobry |
| 100% | celujący |

POPRAWA OCEN

Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia sprawdzianu, z którego uzyskał ocenę niedostateczną w terminie 2 tygodni od daty oddania pracy sprawdzonej i ocenionej przez nauczyciela. Otrzymana z poprawy ocena jest wpisywana obok poprzedniej i obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej czy rocznej.

Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, może (a nawet powinien) zgłosić się do nauczyciela.

Ocenę wyższą niż niedostateczna można poprawić tylko po indywidualnych ustaleniach z nauczycielem.

NIEPRZYGOTOWANIE SIĘ UCZNIA DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku, które to nie będą brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.

Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania, Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana. Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.

Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

W przypadku trudności z opanowaniem materiału zaleca się korzystanie z podręcznika Informatyka wyd. Operon.

Indywidualizacja wymagań dla uczniów z opinią psychologiczno - pedagogicznej (należy uwzględnić zalecenia):

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- ✓ lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć
- ✓ braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- ✓ nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- ✓ nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp
- ✓ nie stosuje zasad netykiety w sieci

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- ✓ rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań
- ✓ posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego oraz programów użytkowych
- ✓ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki a postawa rokuje możliwość ich usunięcia
- ✓ rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- ✓ pracuje zgodnie z przepisami bhp
- ✓ przestrzega regulaminu pracowni
- ✓ narusza zasady netykiety w sieci

DOSTATECZNA

Uczeń:

- ✓ spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- ✓ opanował ważniejsze zagadnienia programowe
- ✓ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych
- ✓ zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- ✓ zdarza się nie przestrzegać zasad netykiety w sieci

DOBRA

Uczeń:

- ✓ spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- ✓ czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- ✓ wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania
- ✓ poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje [wykonuje] samodzielnie typowe zadania
teoretyczne i praktyczne
- ✓ potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela
- ✓ stosuje się do zasad netykiety w sieci

BARDZO DOBRA

Uczeń:

- ✓ spełnia wymagania na ocenę dobrą
- ✓ opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie

- ✓ potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań
- ✓ potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- ✓ cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach
- ✓ umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych
- ✓ sumiennie wykonuje powierzone mu zadania
- ✓ wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych
- ✓ bierze aktywny udział w zajęciach
- ✓ bezwzględnie stosuje zasady netykiety w sieci.

CELUJĄCA

Uczeń:

- ✓ spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- ✓ rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji
- ✓ jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają błędów merytorycznych
- ✓ posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności
- ✓ uczestniczy w zajęciach dodatkowych z informatyki, konkursach, olimpiadach informatycznych
- ✓ prowadzi zajęcia z informatyki (uczeń w roli nauczyciela)
- ✓ bezwzględnie stosuje zasady netykiety w sieci

Przy wstawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena semestralna. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

Wszelkie prace pisemne ucznia są dostępne dla rodziców (prawnych opiekunów) po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem.

JAWNOŚĆ OCEN

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć.
2. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów), zarówno oceny szcątkowe jak i końcowe widoczne są w i dzienniku.

3. Podczas wystawiania ocen śródrocznych i końcowych nauczyciel dokonuje ustnej oceny opisowej informując ucznia o jego osiągnięciach i zakresie koniecznej poprawy.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w pierwszym roku nauczania informatyki, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

Magdalena Nakielska