

Sztutowo, 01.09.2016.

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z CHEMII
W ZESPOLE SZKÓŁ W SZUTOWIE**

Przedmiotowe Ocenianie sporządzone zostało w oparciu o:

- 1. Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.*
- 2. Statut Szkoły*
- 3. Wewnątrzszkolne Ocenianie*
- 4. Podstawę programową dla gimnazjum*
- 5. Program nauczania chemii w gimnazjum, wydawnictwo Nowa Era.*

Program nauczania chemii realizowany jest w ciągu 3 lat w wymiarze:

Klasa I – 2 godziny tygodniowo

Klasa II – 2 godziny tygodniowo

Klasa III – 1,5 godziny tygodniowo

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom i rodzicom z początkiem każdego roku szkolnego.
3. Każdy uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji w semestrze.
4. Prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe.
5. Prace klasowe obejmujące wiadomości z całego działu są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i trwają jedną godzinę lekcyjną.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły. W przypadku nie napisania pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia każdej otrzymanej oceny w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania. Poprawy ocen

z reguły odbywają się poza lekcjami ucznia (na konsultacjach). Ocenę otrzymaną z poprawy wpisuje się do dziennika.

8. Kartkówki obejmujące zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, trwają do 15 min. i nie muszą być zapowiadane.
9. Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela: maksymalnie 2 tygodnie.
10. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznanie się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
11. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia wymienione poniżej:

a/ **odpowiedzi ustne:**

Obejmują trzy ostatnie tematy.

Podczas odpowiedzi zwraca się uwagę na znajomość i stosowanie pojęć chemicznych, prowadzenie prostych rozumowań chemicznych, posługiwanie się językiem chemicznym.

Odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne oceny.

b/ **prace pisemne:**

- kartkówki
- prace klasowe

Prace pisemne ocenia się wg następującego schematu:

Przeliczanie procentów na ocenę	
96 – 100%	celująca
86 – 95%	bardzo dobra
71 – 85%	dobra
50 – 70%	dostateczna
36 – 49%	dopuszczająca
do 35%	niedostateczna

c/ **aktywność na lekcji:**

czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów.

Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest oceną za aktywną pracę.

d/ praca w grupie:

czyli umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji.

Praca w grupie w zależności od zaangażowania ucznia może być oceniona stopniem zgodnie z kryteriami określonymi w wymaganiach na poszczególne oceny.

e/ rozwiązywanie zadań,

zastosowanie poznanych praw chemicznych.

Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:

Ocena dopuszczająca : z pomocą nauczyciela dokona analizy zadania, wykona, proste obliczenia bez przekształcenia wzorów.

Ocena dostateczna : samodzielnie dokona analizy zadania, poda dane i szukane, rozwiązuje zadania wymagające kilku operacji matematycznych, prowadzi obliczenia w oparciu o prawo zachowania masy.

Ocena dobra : rozwiązuje zadania wymagające zamiany wielkości fizycznych, zamienia jednostki, wykonuje obliczenia w oparciu o równania reakcji chemicznych, wykonuje obliczenia w oparciu o prawo stałości związku chemicznego.

Ocena bardzo dobra : rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, argumentuje poprawność rozwiązania zadania.

Ocena celująca : podaje metodę rozwiązania zadania nowego typu, pokazuje inne sposoby rozwiązania danego zadania.

f/ prace domowe:

- krótkoterminowe: z lekcji na lekcję,

Prace domowe oceniane są zgodnie z kryteriami zawartymi w wymaganiach na poszczególne stopnie.

g/ prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

12. Nauczyciel wystawiając ocenę pierwszego okresu lub ocenę roczną bierze pod uwagę oceny ucznia z wszystkich obszarów aktywności, ale szczególną uwagę zwraca na oceny:

- z prac pisemnych (prac klasowych, kartkówek),
- z odpowiedzi ustnych,
- zadań rachunkowych.

13. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę:

- rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie);
- wkład pracy w stosunku do zdolności;
- zalecenia PPP dotyczących ucznia.

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNI

CHEMIA

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOBRĄ UZYSKUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,

- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Opracowała: Kinga Rutkowska