

Przedmiotowy system oceniania biologii dla gimnazjum

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

Metody i narzędzia oraz zasady sprawdzania oceniania osiągnięć uczniów:

1. Wypowiedzi ustne np. swobodna wypowiedź na określony temat, umiejętność wnioskowania przyczynowo skutkowego.
2. Kartkówki 10 minutowe obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane), nie podlegają poprawie.
3. Sprawdziany pisemne 30-45 minutowe po zakończeniu całego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą, są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych zobowiązany jest napisać go w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Ocenę niedostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami w ramach konsultacji z nauczycielem (1 godzina w tygodniu).
4. Aktywność ucznia: czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji.
5. Zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest co najmniej raz w semestrze biorąc pod uwagę staranność, poprawność i systematyczność jego uzupełniania.

Kryteria oceny sprawdzianów pisemnych. Przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na ocenę.

- Od 0% do 30% - niedostateczny
- Od 31% do 50% - dopuszczający
- Od 51% do 70% - dostateczny
- Od 71% do 85% - dobry
- Od 86% do 95% - bardzo dobry
- Od 96% do 100% + zad. dodatkowe – celujący

Zasady wystawiania oceny semestralnej i końcowej:

Wystawienie oceny semestralnej i oceny końcowej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów. Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:
 - Opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy
 - Prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną
 - Potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych
 - Formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
 - Dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych
 - Wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
 - Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
 - Wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe, potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:
 - Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
 - Wykazuje szczególne zainteresowanie biologią
 - Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
 - Bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji
 - Potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze
 - Sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym
 - Potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je
 - Prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną
 - Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:
 - Opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności
 - Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela
 - Posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny
 - Wykonuje proste preparaty mikroskopowe
 - Udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania
 - Jest aktywny na lekcji

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:
 - Opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych
 - Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o niskim stopniu trudności
 - Z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.
 - Wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:
 - Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
 - Wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo niskim stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela
 - Z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne
 - Wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używa terminologii biologicznej
 - Jest mało aktywny na lekcji
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:
 - Nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi koniecznymi do dalszego kształcenia
 - Nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi
 - Wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych
 - Nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczania
 - Wykazuje się bierną postawą na lekcji